

Transcription de l'épisode 093 – Communication scientifique (07) – DEFI6M

Comment bien soutenir son mémoire de recherche ? Par Florence SORDES (MCF-HDR)

En cette période de remise des mémoires et des soutenances à venir pour les Master, je vous propose de réécouter la partie de l'interview de Florence SORDES qui nous expliquait ce qu'elle attendait d'une soutenance réussie.

Florence SORDES : Et un conseil pour la soutenance ?

Florence Sordes : C'est préparer sa soutenance, c'est-à-dire qu'on ne vient jamais à une soutenance sans avoir préparé. Moi, je demande à tous mes étudiants d'écrire leur soutenance et de la répéter 10, 15, 20 fois jusqu'à non pas qu'ils la connaissent par cœur, puisque le par cœur ne m'intéresse pas, mais bien souvent et aujourd'hui on fait des Powerpoint, donc le Powerpoint permet juste de s'appuyer... en tout cas d'appuyer son visuel là-dessus quoi, mais moi, c'est oui... c'est... on doit répéter sa soutenance, c'est une valeur pédagogique c'est-à-dire...

Christophe Cousi : Est-ce qu'on doit répéter le contenu de son mémoire ou être un peu original, aller au-delà et prendre du recul et...

Florence Sordes : Non, on ne peut pas être original puisque de toute façon ...

Christophe Cousi : Vous l'avez déjà lu le mémoire ?

Florence Sordes : Le mémoire, on l'a déjà lu, mais quand même une soutenance, globalement, elle part sur la problématique finalement, ou souvent pourquoi l'étudiant a fait cette recherche, parce que ça, ça peut être intéressant à pouvoir situer le contexte et souvent dans le mémoire on ne le sait pas. Il y a que souvent que le directeur de recherche qui le sait, et en santé, on a parfois des problématiques qui sont quand même intéressantes à comprendre, pourquoi l'étudiant a fait ça quoi ? Donc une intro avec ça, c'est bien et puis on part, c'est vrai, sur la problématique et la méthode et les résultats que l'on a. Là où on peut peut-être, non pas avoir de l'innovation, mais sans doute prendre la distance et ça c'est hyper important sur une soutenance, c'est quelle distance je peux avoir avec ce que je viens d'écrire. Souvent, on le voit en conclusion, souvent on le voit dans la discussion, comment en fait l'étudiant

arrive à rediscuter de ses résultats ; ce qui est très compliqué, parce qu'en M1 et même en M2, il rend son mémoire une semaine avant la soutenance. Et donc pour pouvoir avoir de la distance, surtout s'ils ont terminé très à l'arrache, ça devient compliqué. Mais pour autant, c'est vrai que la prise de distance est hyper importante, c'est vraiment un maître-lot là ici.

Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :

<https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/>

En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".

<http://bit.ly/2RsYpll>



A très bientôt,

Christophe