

Transcription de l'épisode 055 – Extrait de l'interview de Florence SORDES (11) – DEFI6M

Christophe Cousi : Bonjour et bienvenue dans ce nouvel épisode du Podcast de Methodo Recherche avec un extrait de l'interview accordée par Florence SORDES, MCF HDR en psychologie de la santé à l'UT2J.

Christophe Cousi : Au cours de l'avancement de sa thèse, quels éléments peuvent permettre à un étudiant de savoir s'il est sur la bonne voie ? Pour le dire autrement, comment un étudiant peut-il s'autoévaluer sur la qualité de ses propres travaux ?

Florence Sordes : Un, il a un directeur de thèse, donc le directeur de thèse doit l'aider à faire ça. Alors la difficulté, c'est que quand on est en thèse, on n'est pas tous les quatre matins avec son directeur de thèse, quoique, mais quand même il y a un autre relationnel qui s'installe et il y a un travail qui doit se faire en tout cas de façon différente. Donc, le directeur de thèse est là pour ça, pour à un moment donné dire à l'étudiant, c'est bon ou ce n'est pas bon ou la voie que tu prends va bien ou pas. Donc c'est vraiment, pour moi à 90% donné au directeur de thèse, les 10 autres pourcents sont le fait que l'étudiant peut aussi à un moment donné discuter avec d'autres doctorants et voir aussi si son évolution va bien ou pas. Ça, c'est quand même, on va dire, c'est idéal. Ensuite, on peut avoir effectivement des directeurs de thèse qui suivent moins, parce qu'ils considèrent que l'étudiant, il doit être grand, vacciné, majeur et puis tout va bien. Donc, comment fait l'étudiant à ce moment-là pour s'autoévaluer, ça c'est bien la question ? À mon avis, c'est peut-être là les coachs. Les coachs sont peut-être là pour aider. Je pense que l'entraide entre étudiants, entre doctorants, est quand même énorme, c'est vraiment un moment, la thèse où on est à la fois seul et on peut être très seul, mais aussi en collectif. Et le fait d'appartenir parfois aussi à des laboratoires de recherche va permettre de faire ça.

Christophe Cousi : Il y a de la compétition entre doctorants, sur différents aspects...

Florence Sordes : Elle va y être à un moment donné par rapport à des postes.

Christophe Cousi : Elle y était en Master 1 pour la sélection en Master 2 !

Florence Sordes : Oui, elle y est par rapport à des postes : postes d'ATER, postes de maître de conférences, postes... Donc c'est la publication où c'est finalement... La concurrence, ça va être là-dessus, mais guère. Mais juste pour revenir sur la dernière... la question avant. Il y a aujourd'hui en fait là, il y a une nouvelle loi qui demande à ce qu'il y ait des suivis de thèse justement pour éviter ce genre de problème, c'est-à-dire que comment fait l'étudiant pour s'autoévaluer ? C'est complètement difficile. Et donc, quand on a une thèse en plein temps, aujourd'hui, on est dans l'obligation de faire un comité de suivi.

Christophe Cousi : Oui. En deuxième année, c'est ça?

Florence Sordes : Oui, quand on est en plein temps. Donc, ça veut dire que là, le directeur de thèse, plus un extérieur, plus un intérieur, va en fait lire l'avancement de l'étudiant proposé et on va lui faire des retours, ce qui permet à la fois de parler finalement au directeur de thèse éventuellement défaillant, ce qui peut se passer, ou d'avoir un autre avis aussi pour le directeur de thèse qui lui permet de sortir aussi la tête de l'eau. Donc ça, ça se fait sur les pleins temps, mais aussi tout ce qui sont en temps partiel, ça veut dire que pour les temps partiels, on les décale à trois ou quatre ans et voilà, mais ça, ça peut être intéressant.

Christophe Cousi : Merci d'avoir écouté cet extrait de l'interview accordée par Florence SORDES, maître de conférences HDR en psychologie de la santé à l'UT2J. Je vous invite à vous abonner à ce podcast si ce n'est pas déjà fait en allant sur mon blog à la rubrique podcast. On se retrouve demain pour un nouvel épisode du Podcast de Methodo Recherche et la suite de cette interview. A demain.

Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :

<https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/>

En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".

<http://bit.ly/2RsYpll>



A très bientôt, Christophe

