

# Transcription de l'épisode 049 – Extrait de l'interview de Florence SORDES (05) – DEFI6M

*Christophe Cousi : Bonjour et bienvenue dans ce nouvel épisode du Podcast de Methodo Recherche avec un extrait de l'interview accordée par Florence SORDES, MCF HDR en psychologie de la santé à l'UT2J. Dans cet extrait, je la questionne toujours sur la thématique du mémoire de recherche.*

*Christophe Cousi : **Et dans ce sens pourquoi les méthodes qualitatives sont-elles si peu enseignées ?***

Florence Sordes : Alors...

*Christophe Cousi : **Est-ce qu'on peut affirmer qu'il existe un manque de formation des enseignants et doctorants aussi ?***

Florence Sordes : Alors, ça c'est clair qu'il y a un manque de formation pour les enseignants en méthode qualitative. On en a un petit peu ou en tout cas on en a un peu... plus on monte dans les années et plus on va dire qu'on a quelques démarches par rapport... il faut trouver on va dire les premières formations pour les étudiants en méthode qualitative en M1. Il n'y en a pas avant, je ne crois pas. À défaut, parce que justement ça leur permettrait de savoir qu'on peut faire des méthodologies qualitatives aussi et pas que quantitative. Je pense qu'on a... Après, je pense que ça dépend des universités. Moi, je pense qu'en fonction des enseignements, en fonction des enseignants, en fonction des diplômes qui sont donnés, on a certaines choses qui sont davantage enseignées. Je suis persuadée que... alors je ne sais plus rien qu'à l'université elle est, mais il y a Marie Santiago Delefosse qui fait que de la méthode qualitative, je pense faire l'hypothèse que sans doute, ses étudiants ont des enseignements qualitatifs. Nous ici, sur l'UFR de psycho, on n'a pas d'enseignement de méthode qualitative avant la quatrième année.

*Christophe Cousi : Elle prônait justement l'utilisation de méthodes qualitatives en psychologie de la santé depuis très longtemps, non ?*

Florence Sordes : Ah oui, c'est vraiment des démarches intéressantes. Mais les enseignants ne sont pas formés, j'en connais, je connais des enseignants qui ne sont pas du tout formés...

*Christophe Cousi : En fait, il y deux courants, celui de Marilou Bruchon Schweitzer qui était plutôt quantitatif en fait au même moment en psychologie de la santé ?*

Florence Sordes : Oui, mais comme en fait... mais oui, mais c'est en fait comme ce qui s'est passé aux États-Unis, c'est-à-dire qu'on a deux tenants de la psycho de la santé : un qui est totalement quantitatif et que l'on a bien quand même à Toulouse ; et un autre qui est plutôt qualitatif, quantitatif, on a les deux à la fois, et où effectivement on a une démarche, après effectivement l'étudiant en M2, moi, quand l'étudiant arrive... en tout cas quand il arrive en M2, en psycho de la santé, ce que je lui dit, c'est que s'il a fait une méthode quantitative en M1, il faut qu'il fasse une méthode qualitative en M2, il faut qu'il s'essaie, c'est encore le moment où globalement, on peut s'essayer à ça et on peut faire des erreurs. Après, la méthode qualitative, ça ne dépend que de l'enseignant qui encadre.

*Christophe Cousi : **Est-ce qu'on peut y voir un manque de validité scientifique ?***

Florence Sordes : Oui. Alors, les enseignants qui refusent de faire de la méthode qualitative, bien sûr, prônent le fait que la méthode qualitative ne sert à rien, n'est pas scientifique. Alors, on va dire que ça dépend de ce qu'on entend par scientifique, c'est clair qu'une méthode quantitative, je peux avoir 1000 personnes, point, je fais la statistique, je résous ou je réduis ma personne à une statistique, à un chiffre.

*Christophe Cousi : C'est objectif !*

Florence Sordes : C'est objectif. Est-ce que c'est ça un être humain ? Je ne suis pas persuadée. La méthode qualitative, elle, je ne peux pas faire une méthode qualitative sur 1000 personnes, je vais en faire sur quatre, cinq, 10 personnes et ça va commencer à me coûter quand même beaucoup d'énergie, parce que qualitatif ça veut dire que j'enregistre, je retranscris et je retravaille encore sur tout ça. Donc, on va dire que sur 1000 données quantitatives, si j'ai pour une heure de travail statistique, sur une analyse de contenu sur 10 personnes, j'en ai pour, allez, un mois.

*Christophe Cousi : Mais il ne faut pas généraliser en plus !*

Florence Sordes : Et je ne peux pas généraliser, ce n'est que du cas. Et pour autant, ça rend des choses vraiment très bien, sauf qu'effectivement les revues ne sont pas preneuses ces analyses

et y compris si on passe, parce qu'aujourd'hui on passe par des logiciels qui... alors, en M1 et M2 pas vraiment. En M1, en tout cas, non, on fait vraiment de l'analyse papier crayon ; sur le M2 on va commencer à passer sur des logiciels comme Iramuteq, Alceste quand c'est possible ou d'autres, mais il faut... voilà, ça devient des analyses hyper spécifiques où il faut être vraiment formé. Et donc, on peut rendre l'analyse on va dire ou le qualitatif, on peut le rendre statistique, ce qui donne des choses intéressantes, mais il n'empêche qu'on restera toujours en qualitatif, parce que c'est ce qui est le plus intéressant, franchement. Donc oui, les revues en veulent moins...

*Christophe Cousi : elles sont moins preneuses de ces publications qualitatives ?*

Florence Sordes : Oui, aujourd'hui, alors surtout en santé. Santé, c'est vraiment on veut du chiffre, mais aussi parce qu'on sort de... parce qu'on est en étroite relation avec le médical. Le médical fonctionne aussi sur des chiffres, même s'ils viennent nous embaucher pour du qualitatif.

*Christophe Cousi : Oui, c'est ça. C'est paradoxal !*

Florence Sordes : Ah oui, c'est totalement paradoxal.

*Christophe Cousi : Merci d'avoir écouté cet extrait de l'interview accordée par Florence SORDES, maître de conférences HDR en psychologie de la santé à l'UT2J. Je vous invite à vous abonner à ce podcast si ce n'est pas déjà fait en allant sur mon blog à la rubrique podcast. On se retrouve lundi pour un nouvel épisode du Podcast de Methodo Recherche et la suite de cette interview. A lundi.*

---

**Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :**

<https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/>

**En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".**

<http://bit.ly/2RsYpll>



**A très bientôt, Christophe**

