

# Transcription de l'épisode 048 – Extrait de l'interview de Florence SORDES (04) – DEFI6M

*Christophe Cousi : Bonjour et bienvenue dans ce nouvel épisode du Podcast de Methodo Recherche avec un extrait de l'interview accordée par Florence SORDES, MCF HDR en psychologie de la santé à l'UT2J. Dans cet extrait, je la questionne toujours sur la thématique du mémoire de recherche.*

***Christophe Cousi : L'on assiste à un paradoxe avec d'un côté des étudiants qui sont formés dès la LI aux méthodes quantitatives. En effet, dans le cas de certaines disciplines, les étudiants suivent dès la licence des cours portant sur les méthodes quantitatives, notamment les statistiques. En cela, la formation aux méthodes quantitatives est supérieure à celle proposée aux méthodes qualitatives, comme les analyses de données textuelles qui sont très peu voire pas du tout enseignées. Malgré cette place donnée à l'enseignement des méthodes quantitatives, beaucoup d'étudiants concernés par l'obligation de réaliser et d'interpréter les statistiques redoutent, l'étape difficile d'avoir à réaliser les stats. La question se pose donc de savoir pourquoi cette appréhension ? Pourquoi ils ont peur des statistiques ? Est-ce que c'est justifié ?***

Florence Sordes : Pourquoi ils ont peur des statistiques ? Moi, je dirais... ça c'est une question qui...

*Christophe Cousi : La majorité, ils redoutent d'avoir à réaliser les stats...*

Florence Sordes : C'est une question compliquée. Je pense qu'il y a beaucoup de représentations. Nos étudiants peuvent venir à la fois, enfin quand ils arrivent en licence, certains viennent de bac scientifique, d'autres non, sont étonnés de fait d'avoir... pour ceux qui sont moins scientifiques, sont étonnés d'avoir quand même des cours de stats etc. où on va dire que les premières années, franchement, on va dire, je pense que ce n'est pas forcément enseigné avec

peut-être délicatesse et bon... peut-être avec aussi psychologie. Donc, comme on les détache, je pense, de la psychologie, les étudiants ne comprennent pas pourquoi j'ai H0, H1 etc. et c'est ce que je ne me sers plus du tout moi parce que ça ne sert à rien. Donc, je pense qu'il y a une représentation qui fait que forcément je ne venais pas d'un bac scientifique, on me dit de faire des stats, je n'ai pas compris à quoi ça me servait et la difficulté que l'on a là, et y compris quand ils arrivent en M1, mais aussi c'est pareil c'est-à-dire dès que je prononce « statistique », ils sont effarés. Donc, je pense que c'est un défaut que l'on a de formation qui fait qu'on n'est pas dans la pratique.

*Christophe Cousi : Merci d'avoir écouté cet extrait de l'interview accordée par Florence SORDES, maître de conférences HDR en psychologie de la santé à l'Université Toulouse Jean-Jaurès. Je vous invite à vous abonner à ce podcast si ce n'est pas déjà fait en allant sur mon blog à la rubrique podcast. On se retrouve demain pour un nouvel épisode du Podcast de Methodo Recherche et la suite de cette interview. A demain.*

---

**Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :**

<https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/>

**En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".**

<http://bit.ly/2RsYpll>



**A très bientôt, Christophe**

