

# Transcription de l'épisode 046 – Extrait de l'interview de Florence SORDES (02) – DEFI6M

Bonjour et bienvenue dans ce nouvel épisode du Podcast de Methodo Recherche avec un extrait de l'interview accordée par Florence SORDES, MCF HDR en psychologie de la santé à l'UT2J. Dans cet extrait, je la questionne toujours sur la thématique du mémoire de recherche.

*Christophe Cousi : D'accord. Alors ma deuxième question, quels sont les principaux pièges à éviter entre les différentes phases de rédaction du mémoire de recherche et quelles sont les erreurs, les omissions et les maladresses les plus fréquentes que les étudiants font ?*

**Florence Sordes :** Quand on va faire de la recherche, la chose qui nous importe le plus, en tout cas quand on est étudiant, c'est de passer sur le terrain. L'étudiant, il a juste envie de faire un truc, c'est d'aller voir le terrain, d'aller voir des patients, d'aller voir des personnes et de faire passer des protocoles, ça c'est la seule chose. Et de fait, ce que l'étudiant a comme risque, c'est d'aller trop vite sur la question de recherche. L'objet de recherche, finalement, qu'est-ce que j'ai envie de faire, pourquoi faire etc. Et si l'étudiant, il passe trop vite, finalement on va aller que vers quelque chose qui nous plaît et donc, on risque de se saborder. En tout cas, moi, ce que je vois, c'est y compris dans la rédaction, y compris quand on passe à la rédaction, c'est qu'on va d'abord trouver du plaisir à parler du contexte et nous, moi la contexte c'est la cancéro, c'est la maladie, et l'étudiant va prendre beaucoup de plaisir à faire ça, il va y passer un temps monstrueux et puis il va sans doute oublier parfois les concepts psychologiques, donc ça c'est en tout cas, moi, les erreurs que je vois ou les pièges c'est-à-dire que l'étudiant va là où il se fait plaisir, sauf que la recherche ce n'est pas que là où on se fait plaisir.

*Christophe Cousi : Est-ce qu'il a une idée en tête déjà préconçue, de ce qu'il veut étudier ?*

**Florence Sordes :** Pas tous, en M2, oui c'est sûr. Il a une idée en M2, il a une idée parce qu'il a déjà fait en M1 un mémoire, donc il sait finalement les limites du mémoire de M1 et ça lui permet de se rebooster pour le M2, sachant que logiquement il ne doit pas avoir d'idée préconçue sur ce qu'il va trouver. Le M1, lui, il est plutôt, comme il découvre c'est plutôt

compliqué de... bien souvent il a bien envie quand même de faire les résultats et de dire après, voilà une fois que j'ai les résultats voilà mes hypothèses, voilà.

Merci d'avoir écouté cet extrait de l'interview accordée par Florence SORDES, maître de conférences HDR en psychologie de la santé à l'Université Toulouse Jean-Jaurès. Je vous invite à vous abonner à ce podcast si ce n'est pas déjà fait en allant sur mon blog à la rubrique podcast. On se retrouve demain pour un nouvel épisode du Podcast de Methodo Recherche et la suite de cette interview. A demain.

**Coordonnées :**

**Florence Sordes**

Maître de conférences, HDR, en Psychologie de la Santé

Responsable pédagogique Grade Master

Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie et Psychologie de la Santé

UFR de Psychologie

Université Toulouse 2 Jean Jaurès

5 allées Antonio Machado

31058 Toulouse Cedex 9

-----

**Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :**

<https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/>

**En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".**

<http://bit.ly/2RsYp1l>



**A très bientôt, Christophe**

