

Transcription de l'épisode 045 – Extrait de l'interview de Florence SORDES (01) – DEFI6M

Bienvenue dans ce nouvel épisode du podcast avec un extrait de l'interview de Florence SORDES, Maître de conférence HDR en psychologie de la santé à l'Université Toulouse Jean Jaurès.

*Christophe Cousi : Alors, les questions au sujet des mémoires de recherche de Master 1 et Master 2. **Globalement, quelles sont vos attentes et vos exigences concernant les mémoires de recherche des étudiants de Master ?***

Florence Sordes : Alors, les attentes et les exigences ne sont pas les mêmes choses, surtout pas les mêmes choses en M1 et en M2. En M1, aujourd'hui, ce qui se passe, c'est qu'on a des étudiants qui commencent à se former un petit peu à la recherche en L3 puisqu'on a ce qu'on appelle les TER (Travail d'Étude et de Recherche), donc ils commencent en tout cas à arriver maintenant avec une connaissance. De fait, en M1, en tout cas mes attentes personnelles, ce ne sont que les miennes, c'est un, qu'ils puissent faire de la recherche, en tout cas qu'ils puissent s'essayer à faire de la recherche avec une revue de littérature, avec un protocole, un passage sur le terrain et qu'ils puissent répondre à cette recherche-là. On va dire, peu importe le résultat, souvent l'étudiant, il a juste peur qu'il ne valide pas ses hypothèses, mais souvent ce qui se passe, c'est qu'il réplique une recherche et bien souvent avec les hypothèses que les autres chercheurs ont émises sauf qu'ils n'y arrivent pas, ce qui est logique, ils ont juste peur en fait que finalement s'ils ne valident pas les hypothèses, ils n'aient pas la moyenne.

Christophe Cousi : C'est ça, ils pensent que si les résultats ne sont pas significatifs, ça tombe à l'eau.

Florence Sordes : Oui, voilà.

Christophe Cousi : Ce n'est pas les cas !

Florence Sordes : Ce n'est pas le cas. Et donc, de fait pour moi, c'est vraiment ça et ça a toujours été mon leitmotiv, mais M1 c'est on s'essaye à faire de la recherche, on essaie d'apprendre ce que c'est, d'apprendre les méthodologies. Mon exigence, sans doute, c'est de se faire plaisir dans la recherche, sinon on ne mène pas sa recherche. Sachant qu'en M1 comme en M2, on n'a pas besoin d'être innovant, ça on va dire qu'en thèse on peut l'être peut-être, mais on n'a jamais demandé à un étudiant de M1 d'être innovant. Donc voilà, il faut qu'il découvre ce que c'est, et en M2 on va pousser à peine un peu le bouchon un peu plus loin, le plaisir étant toujours présent et sans doute une spécificité encore plus.

Christophe Cousi : Merci d'avoir écouté cet extrait de l'interview de Florence SORDES, Maître de conférence HDR en psychologie de la santé à l'Université Toulouse Jean Jaurès. On se retrouve demain pour un nouvel épisode du Podcast et la suite de cette interview. A demain.

Coordonnées :

Florence Sordes

Maître de conférences, HDR, en Psychologie de la Santé

Responsable pédagogique Grade Master

Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie et Psychologie de la Santé

UFR de Psychologie

Université Toulouse 2 Jean Jaurès

5 allées Antonio Machado

31058 Toulouse Cedex 9

Tél: 0561504164

Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :

<https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/>

En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".

<http://bit.ly/2RsYpll>



A très bientôt, Christophe

