Transcription de l'épisode 037 – Les méthodologies et les méthodes (18) – DEFI6M

Que contient le cahier d'observation d'un protocole de recherche empirique ?

Lorsque vous avez une recherche empirique à effectuer, avant d'aller sur le terrain récolter les données, vous devez au préalable élaborer ce que l'on appelle un « cahier d'observation » de votre protocole de recherche ; cahier d'observation qui vous est destiné si vous êtes l'investigateur principal et le seul à recueillir les données ou bien cahier d'observation qui sera remis à d'autres investigateurs, tels que des étudiants en Master qui iront recueillir les données ou une partie de celles-ci.

Il s'agit d'un outil opérationnel qui va détailler en quoi consiste le protocole de recherche, depuis la sélection des sujets de l'étude (en précisant les critères d'inclusion (quelles caractéristiques de la population on veut à tout prix inclure et des critères d'exclusion dits aussi critères de non-inclusion qui vont préciser les critères de la population qui ne devra pas participer à l'étude), jusqu'au détail des outils de collecte de données.

Finalement, ce cahier d'observation sert principalement à guider l'investigateur sur le terrain, en définissant clairement les étapes du protocole de recherche pour les différents investigateurs sur le terrain.

Ce cahier d'observation contient généralement,

- Une page de garde avec le numéro des sujets qui vont participer à l'étude. En effet, les principes éthiques présupposent que l'on va anonymiser les données surtout si elles sont par la suite archivées, comme c'est très souvent l'obligation. Ce sera à vous de trouver un moyen d'anonymiser les données, ce n'est pas l'objet de cet épisode, mais il faut y penser au préalable. Aussi, cette page de garde précise le nombre de séances auxquelles participera le sujet de l'étude, comme c'est le cas dans les études longitudinales, à mesures répétées.
- Une page qui indiquera le déroulement de la recherche et le contenu des différentes séances s'il y en a plusieurs, bref la répartition de l'étude.
- Une page qui précisera très clairement les critères d'inclusion et les critères d'exclusion
- Un questionnaire sociodémographique
- Enfin, le reste sera constitué des différents outils de l'étude, à savoir les échelles de mesure, les questionnaires, etc… destinés à être remplis.

Ce cahier d'observation sera unique pour chaque sujet de l'étude et contiendra donc l'ensemble du recueil de données issu du protocole de recherche.

Comme je vous l'ai dit précédemment, nous sommes là dans la Méthode de l'étude et dans la Méthode, on est sensé décrire de façon claire et précise ce que le chercheur veut faire et comment il va le faire. En cela, tout autre chercheur pourrait répliquer l'étude au besoin.

Je vous mets à la suite de la transcription, un exemple de cahier d'observations d'un protocole de recherche, ici en psychologie.

Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :

https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/

En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".

http://bit.ly/2RsYpll

A très bientôt, Christophe

PROTOCOLE : XXX

NOM chercheur | | | |

PRENOM chercheur | | | |

SUJET N° | | | (01 à 10)

CAHIER D'OBSERVATION

Séance 1 : | | | | | | |

Séance 2 : | | | | | | |

Déroulement de la recherche

	Séance 1	Séance 2
Critères d'inclusion / non inclusion	X	
Notice d'information	X	
Formulaire de consentement	X	
Grille AGGIR	X	
MMS	X	
---	---	---
Echelle E.E.S		X
Echelle G.D.S.		X
Echelle STAY état		X
Echelle Nostalgie-Sentimentalité		X
Questionnaire d'évaluation du bien-être pour les personnes âgées		X
The Mental Health Continuum-Short Form (MHC-SF) Scoring		X
Echelle de temporalité : Zimbardo Time		X
Perspective Inventory (ZTPI, version courte)		X

CRITERES DE SELECTION

Critères d'inclusion

	OUI	STOP
• Personne âgée de plus de 65 ans, homme ou femme	|__|	|__|
• Dans l'établissement ou le domicile depuis plus de 6 mois	|__|	|__|
• De langue maternelle française.	|__|	|__|
• Volontaire, informé des objectifs de la recherche et ayant donné son accord de participation par écrit.	|__|	|__|

Critères de non-inclusion

	NON	STOP
• Schizophrénie et autres troubles psychotiques d'évolution chronique et troubles bipolaires, selon les critères diagnostiques du DSM-IV-TR.	|__|	|__|
• Patient présentant des déficiences sensorielles (vision et audition) non corrigées.	|__|	|__|

Fait à ……., le ……

Signature du chercheur :

DONNEES DEMOGRAPHIQUES

Sujet N° :

DDN : |__|__| / |__|__|__|__| AGE : |__|__|

SEXE : ☐ F ☐ M

LATERALITE : ☐ D ☐ G ☐ Ambidextre

NIVEAU D'ETUDES : …….. Diplôme le plus élevé :.....

PROFESSION ANTERIEURE : .....

SITUATION FAMILIALE : ……

ENFANT : Oui / Non
- Si oui Nombre et sexe :……
- Si oui Combien vivent à moins de 50 km de leur parent : ……

MESURE DE PROTECTION : Oui / Non
- Si oui , laquelle : …… depuis : ……..

DEPLACEMENT : Oui / Non
- Si oui : seule, accompagnée
- Si oui : avec canne, avec un déambulateur, en fauteuil roulant

DOMICILE : Oui / Non

Si Non TYPE D'ETABLISSEMENT : E.H.P.A.D. (PUBLIC / PRIVE)
AUTRE : ……

DATE D'ENTREE DANS L'ETABLISSEMENT : |__|__| / |__|__| / |__|__|__|__|
AVEZ-VOUS CHOISI D'ENTRER DANS CET ETABLISSEMENT : Oui / Non

- POURQUOI : ……..

CHAMBRE : Seule / Double

ETES-VOUS SATISFAIT DE DES ACTIVITES PROPOSEES ? : Oui / Non
- Vous semblent-elles adaptées : Oui / Non

PROTOCOLE : XXX

ANTECEDANTS MEDICAUX (nom + date) : …….
…….
…….
…….
…….
…….
…….
…….

ANTECEDANTS PSY ((nom + date) : …….
…….
…….
…….
…….
…….
…….
…….

TRAITEMENT ACTUEL (nom + posologie) : ……..
…….
…….
…….
…….
…….
…….
…….

Autre :
…….
…….
…….
…….
…….
…….
…….

GRILLE AGGIR

A : fait seul(e), totalement, habituellement, correctement
B : fait partiellement, non habituellement, non correctement
C : ne fait pas

VARIABLES DISCRIMINANTES	
COHERENCE : Converser et/ou se comporter de façon sensée	
ORIENTATION : Se repérer dans le temps, les moments de la journée et dans les lieux	
TOILETTE DU HAUT DU CORPS : Concerne le visage (incluant le rasage et le coiffage), le tronc, les membres supérieurs et les mains	
TOILETTE DU BAS DU CORPS : Concerne les régions intimes, les membres inférieurs, les pieds	
HABILLAGE HAUT : Le fait de passer des vêtements par la tête et/ou les bras	
HABILLAGE MOYEN : Le fait de boutonner un vêtement, de mettre une fermeture éclair ou des pressions, une ceinture et des bretelles	
HABILLAGE BAS : Le fait de passer des vêtements par le bas du corps, y compris les chaussettes, les bas et les chaussures	
ALIMENTATION : SE SERVIR Couper la viande, ouvrir un pot de yaourt, peler un fruit, remplir un verre	
ALIMENTATION : MANGER Porter les aliments et les boissons à la bouche et les avaler	
ELIMINATION URINAIRE : Assurer l'hygiène de l'élimination urinaire	
ELIMINATION FECALE : Assurer l'hygiène de l'élimination fécale	
TRANSFERTS : Se lever, se coucher, s'asseoir	
DEPLACEMENT A L'INTERIEUR : Avec ou sans canne, déambulateur, fauteuil roulant	
DEPLACEMENT A L'EXTERIEUR : A partir de la porte d'entrée sans moyen de transport	
COMMUNICATION A DISTANCE : Utiliser les moyens de communication, téléphone, sonnette, alarme	

GIR : ……..

MINI MENTAL STATUS DE FOLSTEIN

ORIENTATION

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les une sont très simples, les autres un peu moins...Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.

Quelle est la date d'aujourd'hui? ☐

Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions dans l'ordre suivant :

1- En quelle année sommes-nous ?	0 ou 1	☐
2- En quelle saison ?	0 ou 1	☐
3- En quel mois ?	0 ou 1	☐
4- Quel jour du mois ?	0 ou 1	☐
5- Quel jour de la semaine ?	0 ou 1	☐

Je vais poser maintenant des quelques questions sur l'endroit où nous nous trouvons.

6- Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ?	0 ou 1	☐
7- Dans quelle ville se trouve-t-il ?	0 ou 1	☐
8- Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ?	0 ou 1	☐
9- Dans quelle province ou région est situé ce département ?	0 ou 1	☐
10- A quel étage sommes-nous ?	0 ou 1	☐

APPRENTISSAGE

Je vais vous dire 3 mots. Je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les redemanderai tout à l'heure : **Cigare, Fleur, Porte**. Répétez ces 3 mots :

11- Cigare	0 ou 1	☐
12- Fleur	0 ou 1	☐
13- Porte	0 ou 1	☐

ATTENTION ET CALCUL

Voulez vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?

14- **93**	0 ou 1	☐
15- **86**	0 ou 1	☐
16- **79**	0 ou 1	☐
17- **72**	0 ou 1	☐
18- **65**	0 ou 1	☐

Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander voulez vous épeler le mot **Monde** à l'envers :

RAPPEL

Pouvez-vous me dire quels étaient les trois mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?

19- Cigare	0 ou 1	☐
20- Fleur	0 ou 1	☐
21- Porte	0 ou 1	☐

LANGAGE

22- Montrez un **crayon**. Quel est le nom de cet objet?	0 ou 1	☐
23- Montrez votre **montre**. Quel est le nom de cet objet?	0 ou 1	☐
24- Ecoutez bien et répétez après moi : **"Pas de si ni de mais"**.	0 ou 1	☐

Posez une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant :
"Ecoutez bien et faites ce que je vais vous dire ":

25- Prenez cette feuille de papier de la main droite.	0 ou 1	☐
26- Pliez-la en deux.	0 ou 1	☐
27- Jetez-la par terre.	0 ou 1	☐

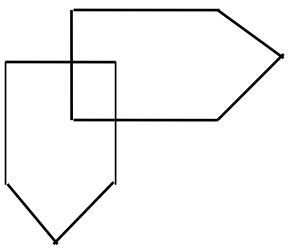
28- Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractère :
" FERMEZ LES YEUX" et dire au sujet :
"Lisez ce qui est écrit sur cette feuille et faites ce que l'on vous demande de faire".
0 ou 1 ☐

29- Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo, en disant :
"Voulez vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière".
0 ou 1 ☐

PRAXIES CONSTRUCTIVES

30- Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :

" Voulez-vous recopier ce dessin "



TOTAL : ☐☐

Echelle EES (Rosenberg)

Instructions : : Pour chacune des propositions qui vous sont présentées ci-après, dites dans quelle mesure vous êtes d'accord avec chacune d'entre elles en employant à chaque fois l'échelle de réponses portée en dessous. Le point le plus à gauche correspond au désaccord le plus radical (tout à fait en désaccord). Le point le plus à droite à l'accord total (tout à fait en accord).

1. **Tout à fait en désaccord**
2. **Plutôt en désaccord**
3. **Plutôt en accord**
4. **Tout à fait en accord**

1. Je pense que je suis une personne de valeur au moins égal(e) à n'importe qui d'autre.
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

2. Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités.
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

3. Tout bien considéré, je suis porté(e) à me considérer comme un(e) raté(e).
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

4. Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens.
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

5. Je sens peu de raisons d'être fier(e) de moi.
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

6. J'ai une attitude positive vis-à-vis de moi-même.
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

7. Dans l'ensemble, je suis satisfait(e) de moi.
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

8. J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même.
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

9. Parfais, je me sens vraiment inutile.
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

10. Il m'arrive de penser que je suis un(e) bon(ne) à rien.
Tout à fait en désaccord 1 2 3 4 Tout à fait en accord

ECHELLE GDS
VERSION 15 ITEMS

1. Êtes-vous satisfait(e) de votre vie ?	oui	non
2. Avez-vous renoncé à un grand nombre de vos activités ?	oui	non
3. Avez-vous le sentiment que votre vie est vide ?	oui	non
4. Vous ennuyez-vous souvent ?	oui	non
5. Êtes-vous de bonne humeur la plupart du temps ?	oui	non
6. Avez-vous peur que quelque chose de mauvais vous arrive ?	oui	non
7. Êtes-vous heureux(se) la plupart du temps ?	oui	non
8. Avez-vous le sentiment d'être désormais faible ?	oui	non
9. Préférez-vous rester seul(e) dans votre chambre plutôt que de sortir ?	oui	non
10. Pensez-vous que votre mémoire est plus mauvaise que celle de la plupart des gens ?	oui	non
11. Pensez-vous qu'il est merveilleux de vivre à notre époque ?	oui	non
12. Vous sentez-vous une personne sans valeur actuellement ?	oui	non
13. Avez-vous beaucoup d'énergie ?	oui	non
14. Pensez-vous que votre situation actuelle est désespérée ?	oui	non
15. Pensez-vous que la situation des autres est meilleure que la vôtre ?	oui	non

SCORE :

PROTOCOLE : XXX

QUESTION D'AUTO-EVALUATION DE C.D. SPIELBERGER ET AL.
Inventaire d'Anxiété Etat-Trait / Forme Y-B

E	

Consignes : Un certain nombre de phrases que l'on utilise pour se décrire sont données ci-dessous. Lisez chaque phrase, puis entourez, parmi les 4 points à droite, celui qui correspond le mieux à ce que vous ressentez A L'INSTANT, JUSTE EN CE MOMENT**. Il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses. Ne passez pas trop de temps sur l'une ou l'autre de ces propositions et indiquez la réponse qui décrit le mieux vos sentiments** ACTUELS**.**

		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
1.	Je me sens calme …….….	•	•	•	•
2.	Je me sens en sécurité, sans inquiétude, en sûreté ……..	•	•	•	•
3.	Je suis tendu(e), crispé(e) ……..	•	•	•	•
4.	Je me sens surmené(e) ……	•	•	•	•
5.	Je me sens tranquille, bien dans ma peau ……	•	•	•	•
6.	Je me sens ému(e), bouleversé(e), contrarié(e) ……	•	•	•	•
7.	L'idée de malheurs éventuels me tracasse en ce moment ……..	•	•	•	•
8.	Je me sens content(e) ……	•	•	•	•
9.	Je me sens effrayé(e) ……..	•	•	•	•
10.	Je me sens à mon aise (je me sens bien) ……	•	•	•	•
11.	Je sens que j'ai confiance en moi ……..	•	•	•	•
12.	Je me sens nerveux (nerveuse), irritable ……..	•	•	•	•
13.	J'ai la frousse, la trouille (j'ai peur) ……..……..	•	•	•	•
14.	Je me sens indécis(e) ……..……	•	•	•	•
15.	Je suis décontracté(e), détendu(e) ……..……	•	•	•	•
16.	Je suis satisfait(e) ……	•	•	•	•
17.	Je suis inquiet, soucieux (inquiète, soucieuse) ……	•	•	•	•
18.	Je ne sais plus où j'en suis, je me sens déconcerté(e), dérouté(e) …….	•	•	•	•
19.	Je me sens solide, posé(e), pondéré(e), réfléchi(e) ……	•	•	•	•
20.	Je me sens de bonne humeur, aimable ……	•	•	•	•

PROTOCOLE : XXX

Echelle Nostalgie –sentimentalité

Consigne : le questionnaire est composé d'affirmations concernant votre rapport au passé. Utilisez l'échelle suivante afin d'évaluer votre degré d'accord ou de désaccord.

Totalement en désaccord / plutôt en désaccord / ni d'accord, ni pas d'accord / Plutôt d'accord / Totalement d'accord
1 2 3 4 5

Entourez votre réponse pour chaque proposition. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Nous vous demandons d'exprimer votre opinion librement et sincèrement. Cette recherche est anonyme.

1.	Le passé est très important pour moi.	1	2	3	4	5
2.	Le passé détermine en grande partie mon présent et mon avenir.	1	2	3	4	5
3.	Je pense souvent à mon passé.	1	2	3	4	5
4.	Quand je pense au passé, je ressens plein d'émotions positives.	1	2	3	4	5
5.	Je souhaite que les gens connaissent mon passé.	1	2	3	4	5
6.	Je pense que la majeure partie des évènements importants de ma vie ont eu lieu dans le passé.	1	2	3	4	5
7.	Je suis fier (fière) de mon passé.	1	2	3	4	5
8.	Les gens qui connaissent mon passé ont une idée positive de moi.	1	2	3	4	5
9.	Le passé est une source d'inspiration pour mon avenir.	1	2	3	4	5
10.	Dans le passé, je suis resté(e) indifférent(e), même dans des situations où la plupart des gens étaient très émotifs.	1	2	3	4	5
11.	Je pense que d'une certaine manière mes bonnes actions d'aujourd'hui pourraient compenser mes mauvaises actions passées.	1	2	3	4	5
12.	Je suis plus sentimental(e) que la plupart des gens.	1	2	3	4	5
13.	Si je devais revivre ma vie, j'aimerais la revivre de la même manière.	1	2	3	4	5
14.	Les émotions liées au passé comptent beaucoup dans mes sentiments actuels.	1	2	3	4	5

Questionnaire d’évaluation du bien-être pour les personnes âgées

Nous aimerions connaître l'état actuel de votre bien-être, y compris le bien-être mental, émotionnel, physique, financier et spirituel.
Veuillez indiquer pour chacune des affirmations suivantes, dans quelle mesure elle est proche de ce que vous avez ressenti au cours des dernières semaines. Pour cela, veuillez entourer le chiffre (de 1 à 5) correspondant à la réponse choisie. Les chiffres les plus élevés signifient un bien-être plus important.

Les affirmations portent sur comment je me suis senti au cours des dernières semaines

		Tout le temps	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
1	Je me suis senti tout à fait satisfait de ma vie	4	3	2	1	0
2	Je me suis senti optimiste et plein d'espoir au sujet de mon futur	4	3	2	1	0
3	Je me suis senti bien dans ma peau	4	3	2	1	0
4	J’ai bien résolu les problèmes	4	3	2	1	0
5	Ma vie quotidienne a été remplie de choses qui m'intéressent	4	3	2	1	0
6	Je me suis senti aimé et proche d'autres personnes	4	3	2	1	0
7	Je me suis senti joyeux et de bonne humeur	4	3	2	1	0
8	En ce qui concerne ma santé, je me suis senti plutôt en forme et capable de faire les choses moi-même	4	3	2	1	0
9	Je n'ai pas eu de soucis d'argent ou de finance	4	3	2	1	0
10	Je suis parvenu à comprendre le sens de la vie	4	3	2	1	0

The *Mental Health Continuum-Short Form* (MHC-SF) Scoring

Les questions suivantes portent sur comment vous vous êtes senti au cours du dernier mois.

Au cours du dernier mois, à quelle fréquence vous êtes-vous senti	**Jamais** 0	**Rarement** 1	**Quelquefois** 2	**Souvent** 3	**La plupart du temps** 4	**Tout le temps** 5
1. que votre vie a un but ou une signification						
2. satisfait à l'égard de votre vie						
3. que vous étiez bon pour gérer les responsabilités de votre quotidien						
4. heureux						
5. que les gens sont fondamentalement bons						
6. que vous aviez quelque chose d'important à apporter à la société						
7. capable de penser ou d'exprimer vos propres idées et opinions						
8. intéressé par la vie						
9. que notre société devient un meilleur endroit pour les gens comme vous						
10. que le fonctionnement de la société a du sens pour vous						
11. que vous aviez des relations chaleureuses et fondées sur la confiance avec d'autres personnes						
12. que vous aviez un sentiment d'appartenance à une collectivité (comme un groupe social, votre quartier, votre ville, votre école)						
13. que vous vivez des expériences qui vous poussent à grandir et à devenir une meilleure personne						
14. que vous aimiez la plupart des facettes de votre personnalité						

PROTOCOLE : XXX

Version courte de la ZTPI

Vous trouverez ci-après une liste de propositions. Nous vous demandons de lire chacune d'entre elles attentivement et de répondre en indiquant dans quelle mesure chacune est caractéristique de vous ou s'applique à vous. Pour cela, nous vous proposons de répondre à l'aide de l'échelle suivante :

1. pas du tout caractéristique,
2. pas caractéristique,
3. ni pas caractéristique, ni caractéristique,
4. caractéristique,
5. tout à fait caractéristique.

	1	2	3	4	5
1. Les images, les odeurs et les sons familiers de mon enfance me rappellent souvent des souvenirs merveilleux.					
2. Prendre des risques empêche ma vie de devenir ennuyeuse.					
3. Le fait de penser à mon passé me donne du plaisir.					
4. Il m'est difficile d'oublier des images désagréables de ma jeunesse.					
5. Mon parcours dans la vie est contrôlé par des forces que je ne peux pas influencer.					
6. Je pense aux mauvaises choses qui me sont arrivées dans le passé. principalement					
7. J'aime bien les histoires qui racontent comment les choses étaient au bon vieux temps.					
8. Je fais aboutir mes projets à temps, en progressant étape par étape.					
9. Je pense aux bonnes choses que j'ai ratées dans ma vie.					
10. Le passé comporte trop de souvenirs déplaisants auxquels je préfère ne pas penser.					
11. Je fais des listes de choses à faire.					
12. Avant de se donner du bon temps le soir, mieux vaut penser à ce qu'il a à faire pour le lendemain.					
13. Les expériences douloureuses du passé me reviennent en permanence à l'esprit.					
14. Avant de prendre une décision, je pèse le pour et le contre.					
15. Quand je dois réaliser quelque chose, je me fixe des buts et j'envisage les moyens précis pour les atteindre.					
16. Je prends des risques pour mettre de l'excitation dans ma vie.					
17. Le destin détermine beaucoup de choses dans ma vie.					
18. Les souvenirs heureux de bons moments me viennent facilement à l'esprit.					
19. Puisque ce qui doit arriver arrivera, peut importe vraiment ce que je fais.					
20. Tout compte fait, il y a beaucoup de bonnes choses à se souvenir dans mon passé que de mauvaises.					
21. C'est important de mettre de l'excitation dans ma vie.					
22. Se préoccuper de l'avenir n'a aucun sens, puisque de toute façon je ne peux rien y faire.					
23. Je crois que la journée d'une personne doit être planifiée à l'avance chaque matin.					
24. J'ai la nostalgie de mon enfance					
25. J'aime bien les traditions et les coutumes familiales qui sont régulièrement répétées.					