

Transcription de l'épisode 030 – Les méthodologies et les méthodes (15) – DEFI6M

Quels sont les 3 modèles « avancés » des méthodes mixtes ?

Dans le précédent épisode du podcast, je vous ai présenté les 3 modèles de base des méthodes mixtes.

Aujourd'hui, je vais vous présenter les 3 modèles que l'on qualifie de « modèles avancés » (*advanced designs*). En fait, dans ces modèles avancés, nous allons retrouver les modèles de bases sur lesquels on va s'appuyer pour développer les modèles avancés, et où on va leur rajouter quelques éléments spécifiques.

Ces 3 modèles avancés sont : 1/ Le modèle d'intervention (*the intervention design*), 2/ Le modèle de la justice sociale (*the social justice design*), 3/ Le modèle d'évaluation en plusieurs étapes (*the multistage evaluation design*).

Nous allons les détailler rapidement.

Le 1^{er} modèle dit modèle d'intervention peut être utilisé pour étudier un problème au moyen d'une expérience ou d'un essai interventionnel comme un essai randomisé et contrôlé, en y ajoutant des données qualitatives. Cet ajout de données qualitatives peut être décidé à tous les stades de l'expérience ou de l'intervention, c'est-à-dire avant, pendant ou après.

Le second modèle dit modèle de justice sociale. Le but d'un modèle de justice sociale est d'étudier un problème dans un cadre global de justice sociale qui se retrouve tout au long de l'étude des méthodes mixtes. Plusieurs projets de méthodes mixtes peuvent être utilisés : une optique de genre (féministe ou masculine), une optique raciale ou ethnique, de classe sociale, de handicap, d'orientation de style de vie ou toute combinaison de ces optiques. Au cœur de ces méthodes mixtes, les études se baseraient sur un schéma de base (convergent, séquentiel explicatif ou séquentiel exploratoire), mais le chercheur inclurait le prisme de la justice sociale tout au long de l'étude.

Le modèle d'évaluation en plusieurs étapes a pour objectif de mener une étude au fil du temps visant à évaluer le succès d'un programme ou d'activités mises en œuvre dans un cadre donné. On l'appelle "multiétapes" car chacune de ses composantes peut représenter une seule étude. Il devient évaluatif lorsque l'intention générale est d'évaluer le mérite ou la valeur d'un programme ou d'un ensemble d'activités. Les projets distincts qui constituent la conception globale de l'évaluation peuvent être des méthodes quantitatives, qualitatives ou mixtes. Comme dans le cas d'autres modèles avancés, ces études comporteront des parties reflétant une conception séquentielle explicative ou exploratoire ou même convergente.

Figure 4.4 Intervention Design

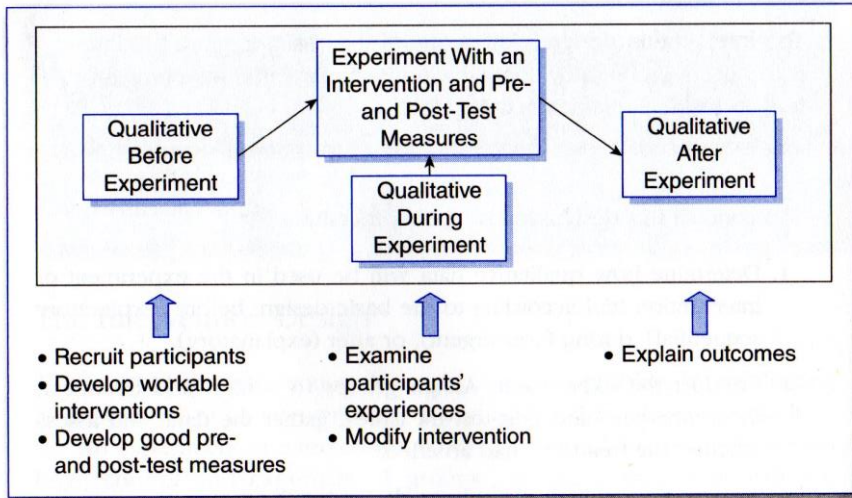


Figure 4.5 Social Justice Design

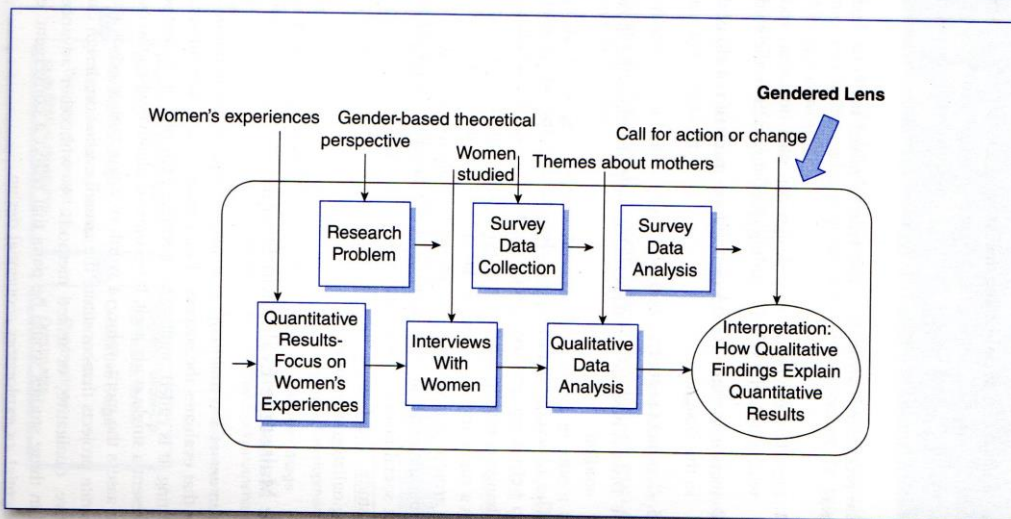
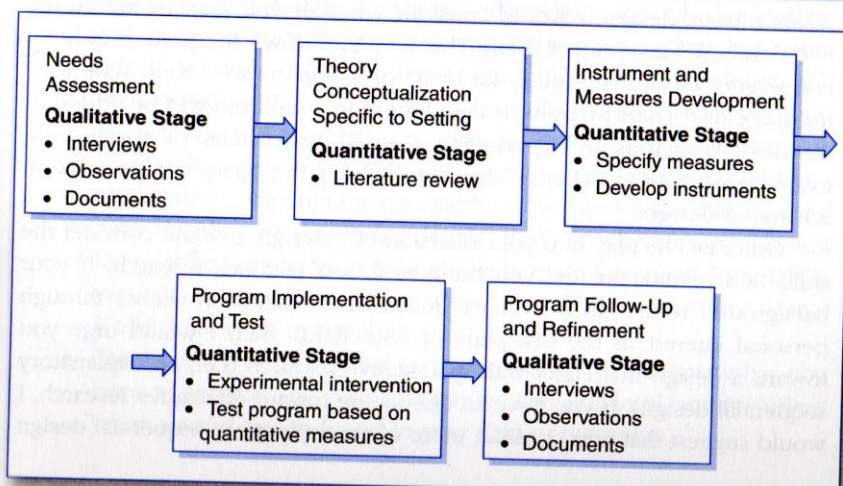


Figure 4.6 Multistage Evaluation Design



Références et suggestions de lectures :

Creswell, J. W. (2003). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage.

Creswell, J. W. (2015). *A concise introduction to mixed methods research*. Thousand Oaks, CA, Etats-Unis d'Amérique: SAGE.

Creswell, J. W., & Plano, C. V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research*. Los Angeles: SAGE Publications.

Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :

<https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/>

En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".

<http://bit.ly/2RsYpll>



A très bientôt, Christophe

