

Transcription de l'épisode 026 – Les méthodologies et les méthodes (11) – DEFI6M

Les méthodes mixtes en recherche : ce qu'elles ne sont pas !

Les méthodes mixtes ne consistent pas simplement à recueillir et à analyser des données quantitatives et qualitatives, indépendamment l'une de l'autre. En effet, les méthodes mixtes nécessitent ce que l'on appelle une intégration des deux sources de données, à un moment précis de l'étude. Sans intégration des deux sources de données, il est impossible d'exploiter la force que cette combinaison apporte à une étude.

La recherche au moyen des méthodes mixtes ne consiste pas simplement à utiliser cette étiquette dans votre étude ; pour dire, « j'ai utilisé des méthodes mixtes ». Si vous indiquez avoir utilisé des méthodes mixtes, sans en appliquer les méthodes et les usages, cela se verra très vite. Car il existe des techniques scientifiques spécifiques associées à cette méthodologie, des procédures rigoureuses et explicites qu'il faut suivre et il est facile pour des chercheurs familiarisés avec ces méthodes mixtes de repérer les mésusages de cette méthodologie.

Les méthodes mixtes ne constituent pas simplement une technique d'évaluation, telle qu'une évaluation formative plus une évaluation sommative, même si un chercheur peut collecter et intégrer des données quantitatives et qualitatives lors de la réalisation de cette évaluation.

Les méthodes mixtes ne consistent pas simplement en l'ajout de données qualitatives à une étude quantitative. Des méthodes mixtes peuvent être utilisées de cette manière, et nous le verrons prochainement, mais nous pouvons également ajouter des données quantitatives à des données qualitatives (et nous le verrons aussi prochainement). Dans tous les cas, nous avons besoin d'une justification pour le faire, quel que soit le modèle de l'étude.

En outre, les méthodes mixtes ne consistent pas simplement en la collecte de données qualitatives multiples (par exemple, entretiens et observations), ni en la collecte de plusieurs types de données quantitatives (par exemple, des données d'enquête, des données expérimentales). Cela implique la collecte, l'analyse et l'intégration de données quantitatives et qualitatives. Ainsi, la valeur des différentes approches de la recherche (par exemple, les tendances ainsi que les récits et expériences personnelles) peut contribuer davantage à la compréhension d'un problème de recherche qu'une forme de collecte de données (quantitative ou qualitative) à elle seule. Lorsque plusieurs formes de données qualitatives (ou plusieurs formes de données quantitatives) sont collectées, il s'agit de recherche multi-méthodes, pas de recherche utilisant des méthodes mixtes.

Références et suggestions de lectures :

Creswell, J. W. (2003). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage.

Creswell, J. W. (2015). *A concise introduction to mixed methods research*. Thousand Oaks, CA, Etats-Unis d'Amérique: SAGE.

Creswell, J. W., & Plano, C. V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research*. Los Angeles: SAGE Publications.

Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :

<https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/>

En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".

<http://bit.ly/2RsYpll>



A très bientôt, Christophe

