

Transcription de l'épisode 023 – Les méthodologies et les méthodes (09) – DEFI6M

Qu'est-ce que la « triangulation » dans une recherche ? (2/2)

La triangulation est souvent utilisée pour décrire la recherche utilisant deux méthodes ou plus, appelées méthodes mixtes. La combinaison de méthodes quantitatives et qualitatives pour répondre à une question de recherche spécifique peut aboutir à l'un des trois résultats suivants: (1) les résultats peuvent converger et aboutir aux mêmes conclusions ; (2) les résultats peuvent concerner différents objets ou phénomènes, mais peuvent être complémentaires et servir à compléter les résultats individuels et (3) les résultats peuvent être divergents ou contradictoires.

Les résultats convergents visent à augmenter la validité par la vérification ; des résultats complémentaires mettent en évidence différents aspects du phénomène ou illustrent différents phénomènes et des résultats divergents peuvent conduire à de nouvelles et meilleures explications du phénomène étudié.

Les exemples de triangulation ou de méthodes mixtes sont aussi variés que les recherches. Les attitudes des infirmières vis-à-vis du travail d'équipe peuvent être rassemblées au moyen d'une enquête et d'une discussion de groupe (focus group). Une étude visant à explorer la réduction de la pression artérielle par le biais d'un programme d'éducation nutritionnelle peut inclure un examen de l'observance des modifications du régime alimentaire des participants par le biais d'un journal quotidien et d'une série de mesures de la pression artérielle. Dans tous les cas, les chercheurs lient et comparent différentes méthodes liées à une même question de recherche.

Bien que considéré comme un moyen d'ajouter de la richesse et de la profondeur à une recherche, il existe plusieurs critiques sur l'utilisation de la triangulation dans la recherche. La triangulation suppose que les données de deux méthodes de recherche distinctes sont comparables et peuvent n'avoir pas le même poids dans la recherche. De plus, lorsque deux ou plusieurs ensembles de données ont des résultats convergents, il faut être prudent dans l'interprétation, dans la mesure où cela peut simplement vouloir dire que chacun des ensembles de données est erroné. D'autres se demandent si le terme triangulation a un sens quand il est défini de manière aussi large, les méthodes mixtes sont préférées. En dépit de ces critiques, la triangulation est généralement considérée comme favorisant une compréhension plus complète du phénomène à l'étude et renforçant la rigueur d'une recherche scientifique.

Voilà, c'est terminé pour aujourd'hui et je vous remercie de votre écoute ; je vous invite à venir visiter mon blog METHODORECHERCHE.COM et on se retrouve demain pour un nouvel épisode du podcast de Methodo Recherche. A demain !

Références et suggestions de lectures :

Berger, E., Crescentini, A., Galeandro, C., Mainardi, C. (2010). *La triangulation au service de la recherche en éducation. Exemples de recherches dans l'école obligatoire*. Communication présentée lors des Actualités de la recherche en éducation et en formation (AREF), Université de Genève, Suisse.

Heale, R., & Forbes, D. (2013). Understanding triangulation in research. *Evidence-Based Nursing*, 16(4), 98-98. <https://doi.org/10.1136/eb-2013-101494>

Abonnez-vous au Podcast suivant votre préférence d'écoute. Vous trouverez toutes les possibilités et les explications à l'URL :

<https://methodorecherche.com/subscribe-to-podcast/>

En complément, vous êtes libre de vous abonner à ma newsletter et recevoir gratuitement le bonus "6 clés essentielles pour réussir brillamment votre mémoire de recherche (ou votre thèse)".

<http://bit.ly/2RsYpll>



A très bientôt, Christophe

